

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского»
Институт экономики и управления
(структурное подразделение)

ДОРОЖНАЯ КАРТА

Программы развития Института экономики и управления
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»
на 2017 – 2024 годы

Утверждено
Ученым советом
Института экономики и управления
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
(протокол № 4 от 24.11.2016)

г. Симферополь

Оглавление

1. Общие положения	3
2. История создания и развития Института экономики и управления	5
3. Концептуальные принципы, приоритетные направления и ожидаемые результаты Дорожной карты Института экономики и управления	11
3.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития ИЭУ	11
3.2. Мероприятия Дорожной карты ИЭУ по приоритетным направлениям и этапы их реализации	12
3.3. Показатели оценки эффективности реализации мероприятий Дорожной карты ИЭУ	20
3.4. Ожидаемые результаты и риски реализации Дорожной карты ИЭУ	30

Приложение 1. План реализации мероприятий дорожной карты по приоритетным направлениям института экономики и управления

Приложение 2. Показатели эффективности реализации мероприятий дорожной карты Института экономики и управления

1. Общие положения

Дорожная карта Программы развития Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (далее, ИЭУ) на 2017 – 2024 годы – основополагающий документ, в котором определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, научно-исследовательской, организационной деятельности, методической и учебно-воспитательной работы, сформулированы цели и задачи развития, определены основные мероприятия, а также целевые показатели для оценки выполнения Программы развития.

Дорожная карта Программы развития ИЭУ базируется на основных положениях Программы развития КФУ на 2015 – 2024 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2015 года № 745-р. Реализация Программы развития Института будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственными программами Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы, утвержденными распоряжениями Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и № 301 соответственно;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации № 722-р от 30 апреля 2014 г.;
- Федеральной целевой программой «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 790 от 11 августа 2014 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической нагрузки за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников № 601 от 22 декабря 2014 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 536 от 11 мая 2016 г.;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-2/05вн;
- Методическими рекомендациями по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-2/05вн;
- Уставом федерального государственного автономного образовательного

учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1280 от 24 сентября 2014 г.;

- Регламентом открытия образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ординатуры) в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», утвержденный приказом № 471 от 02 июля 2015 г.;
- Положением о дополнительных профессиональных программах реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского», утвержденного приказом № 466 от 02 июля 2015 г.;
- Положением об основной образовательной программе высшего образования, утвержденном приказом № 619 от 30 июня 2016 г.;
- Постановлением Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- другими локальными актами федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Дорожная карта Программы развития ИЭУ разработана на основе системного анализа условий и факторов, оказывающих существенное влияние на динамичное развитие Института в современных реалиях, и определяет новые акценты и направления работы с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране и мире.

Высокая степень интеграции в региональное экономическое и социокультурное пространство обеспечит интенсивное взаимодействие ИЭУ с региональной властью, приступившей сегодня к реализации новой модели инновационного развития региона, и будет способствовать наращиванию исследовательских компетенций ИЭУ в интересах инновационного развития ключевых отраслей реальной экономики Республики Крым.

2. История создания и развития Института экономики и управления

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского – это высшее учебное заведение с богатейшей вековой историей, научно-производственный комплекс, в котором работает более 10 000 сотрудников и обучается более 35 000 студентов.

Сегодня Крымский федеральный университет включает в себя 8 академий и институтов, 5 колледжей и центров, 11 филиалов по Крыму и 7 научных организаций.

История создания структурных подразделений тесно связана с жизнью Крыма. Университет прошел сложный период становления, за недолгое время своего существования в составе Российской Федерации смог зарекомендовать себя как успешный и уважаемый в научной и академической средах, внести неоценимый вклад в развитие мировой и отечественной науки.

Институт экономики и управления в статусе структурного подразделения «Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского» создан 22 мая 2015 года в соответствии с приказом ректора КФУ С.Г. Донича от 22.05.2015 г. № 315 и во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 1465-р (г. Москва) о создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского». В его состав вошли:

- Факультет международного бизнеса и администрирования, финансово-учетный факультет и факультет экономики и предпринимательства Высшей школы экономики и бизнеса, за исключением кафедры иностранных языков в экономике и бизнесе, кафедры общественных и социально-экономических дисциплин и кафедры физического воспитания;
- Экономический факультет Академии биоресурсов и природопользования, за исключением кафедры иностранных языков;
- Факультет экономики и менеджмента Академии строительства и архитектуры, за исключением кафедры социально-гуманитарных наук и иностранных языков кафедры и физического воспитания;
- Экономический факультет, а также факультет управления Таврической академии.

Учредитель:

Министерство образования и науки Российской Федерации.

Директор:

д.э.н., профессор Заорский Григорий Вадимович.

Полное наименование юридического лица на русском языке:

Институт экономики и управления (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского».

Сокращенное наименование на русском языке:

Институт экономики и управления, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Полное наименование юридического лица на английском языке:

Institute of Economics and Management of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «V.I.Vernadsky Crimean Federal University».

Сокращенное наименование на английском языке:

Institute of Economics and Management, Vernadsky CFU.

Юридический адрес:

295015, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 21/4.

В Институте экономики и управления ведется подготовка специалистов принципиально новых современных возможностей, отвечающих высоким требованиям национальных и мировых стандартов по трем уровням – бакалавриат, магистратура,

аспирантура. В Институте осуществляется образовательная деятельность по укрупненным группам направлений подготовки обучающихся: 38.00.00 – «Экономика и управление» и 43.00.00 – «Сервис и туризм».

В рамках группы «Экономика и управление» по уровню бакалавриата выбраны 6 направлений подготовки, по каждому из которых также определены профили. В частности, по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» – 5 профилей, 38.03.02 – «Менеджмент» – 4 профиля, по остальным направлениям подготовки – 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 – «Бизнес-информатика», 38.03.03 – «Управление персоналом», 38.03.06 – «Торговое дело» – один профиль. По магистратуре обучение осуществляется в рамках 20 магистерских программ, в том числе, 1 сетевая.

В укрупненной группе «Сервис и туризм» подготовка осуществляется по направлению 43.03.03 – «Гостиничное дело».

Контингент обучающихся в Институте экономики и управления по состоянию на 01.11.2016 г. составляет 4 971 человек. Количество обучающихся по направлениям бакалавриата составляет 3 596 человек, или 72,34 % от общего количества обучающихся, магистратуры – 1 309 человек, или 26,33 %, аспирантуры – 66 человек, или 1,33 %.

Доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований составляет – 57,19 % (или 2 843 человек), за счет средств физических и юридических лиц – 42,81 % (или 2 128 человек).

Профессорско-преподавательский состав ИЭУ составляет 298 человек, в т.ч. представлен – 43 профессорами, из них 42 докторами наук; 172 доцентами, из них 122 кандидатами наук, т.е. 72,1 % лиц имеют научную степень. Профильная подготовка студентов всех уровней образования осуществляется профессорско-преподавательским составом института, работающим на 14 кафедрах.

1. Кафедра экономической теории.
2. Кафедра менеджмента.
3. Кафедра экономики предприятия.
4. Кафедра бизнес-информатики и математического моделирования.
5. Кафедра мировой экономики.
6. Кафедра учета, анализа и аудита.
7. Кафедра финансов предприятий и страхования.
8. Кафедра государственных финансов и банковского дела.
9. Кафедра маркетинга, торгового и таможенного дела.
10. Кафедра государственного и муниципального управления.
11. Кафедра менеджмента предпринимательской деятельности.
12. Кафедра управления персоналом и экономики труда.
13. Кафедра экономики агропромышленного комплекса.
14. Кафедра менеджмента устойчивого развития.

Каждая из кафедр, возглавляемых опытными докторами экономических наук, профессорами, имеет наработанный годами педагогический и научный опыт, свою историю и прогнозируемую перспективу развития, оформленную в виде кафедральных дорожных карт.

На базе института осуществляется студенческая и преподавательская научная и учебная деятельность, позволяющая приобретать и совершенствовать знания в экономике и управлении.

Потребность подготовки специалистов направлений «Экономика» и «Менеджмент» в Республике Крым обусловлена процессом социально-экономических преобразований в регионе в связи с вхождением в состав Российской Федерации. В Крыму по состоянию на начало 2016 года функционировало всего 16 228 предприятий, в том числе 11 крупных, 664 средних и 15 553 малых. В них было занято соответственно 36 270, 116 033, 31 512 работников. По отношению к численности населения в

трудоспособном возрасте на предприятиях было занято только около 24 %, а общая доля трудоустроенного населения не превышала 38 %. Это явилось следствием застоя в экономическом развитии региона.

Присоединение Крыма к России создало новые возможности. Так, по оценкам международных организаций, валовой внутренний продукт на душу населения в Российской Федерации в 2,8 раза больше чем в Украине, а объём валового регионального продукта на душу населения в среднем по субъектам Российской Федерации выше чем в Крыму в 3,9 раза. На преодоление этого разрыва направлена реализация федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года». Соответственно, можно уверенно прогнозировать последовательный подъем экономики Крыма, и обусловленное им увеличение числа предприятий и занятого населения, что, в свою очередь, создаст новые рабочие места для специалистов экономических профилей.

В профильной рекреационной сфере Крыма действует всего 193 санаторно-курортных учреждения на 56,3 тыс. койко-мест. Это явно недостаточно по сравнению с потенциальным спросом населения России. Федеральной целевой программой до 2020 года предусмотрено интенсивное развитие туристско-рекреационных кластеров и их инфраструктуры. Следовательно, предстоит значительный рост числа курортно-оздоровительных учреждений и инфраструктурных предприятий с соответствующим увеличением потребности в специалистах экономических специальностей.

Если в Украине на сто тысяч жителей приходится 871 работник, занятый в сфере государственного и местного управления, то в Российской Федерации этот показатель составляет 1 153 чел. Следовательно, перестройка государственного управления в Республике Крым объективно будет связана с увеличением числа должностей на 5 000 – 6 000 рабочих мест, в том числе требующих экономической подготовки.

На новой законодательной базе возрождается банковская система региона. В потенциале для обслуживания хозяйствующих субъектов и населения полуострова должно функционировать не менее 1 000 отделений коммерческих банков. Финансирование реализации Федеральной целевой программы до 2020 года предусмотрено в объеме 681,2 млрд. руб., что потребует соответствующего высококвалифицированного распределения и использования этих средств.

Эффективное использование экспортного потенциала в процессе реализации Федеральной целевой программы до 2020 г., введение режима особой экономической зоны на полуострове и создание новых форм организации производства потребует на рынке труда специалистов уровня бакалавриата и магистратуры в сфере международных связей и внешнеэкономической деятельности.

По оценкам экспертов крымского рынка труда (Министерство труда и социальной защиты, Министерство экономического развития, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым) потребность в специалистах-экономистах (бакалаврах и магистрах) в области экономики и управления в ближайшие 5 лет может составить порядка 5 000 – 6 500 человек, для удовлетворения социально-экономического развития Республики Крым и Южного федерального округа.

Научные разработки и исследования последних 3-х лет учёных Института экономики и управления, направлены на достижение приоритетных потребностей социально-экономического развития Республики Крым.

В основу организации образовательной и научной деятельности Института экономики и управления положены федеральные законы и постановления Правительства Российской Федерации, относящиеся к образованию, науке и экономике страны и крымского региона. В числе законодательных актов, определяющих правовую базу научной деятельности ВУЗа, следует особо отметить:

«Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу» (утверждено Президентом РФ

30 марта 2002 г., № 576). В «Основах» в качестве важнейших направлений государственной политики в области развития науки и технологий определены:

- Развитие фундаментальной науки, важнейших прикладных исследований и разработок;
- Совершенствование государственного регулирования в области развития науки;
- Формирование национальной инновационной системы;
- Повышение эффективности использования результатов научной деятельности;
- Сохранение и развитие кадрового потенциала научно-технического комплекса;
- Интеграция науки и образования;
- Развитие международного научно-технического сотрудничества.

Отдельным документом утвержден Президентом РФ 7 июля 2011 г. приказ № 899 «Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации», в числе которых:

- Информационно-телекоммуникационные технологии и электроника;
- Новые материалы и химические технологии;
- Новые транспортные технологии;
- Производственные технологии;
- Экология и рациональное природопользование;
- Энергосберегающие технологии.

Президентом РФ утвержден перечень критических технологий РФ, в который включены наиболее острые проблемы развития транспорта, качества сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, высокопроизводительный вычислительных систем, компьютерное моделирование, нетрадиционные возобновляемые источники энергии, природоохранные технологии, производство и переработка сельскохозяйственной продукции, транспортные, судостроительные технологии и другие, всего 52 вида критических технологий.

Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике (с изменениями на 23 мая 2016 года).

Статья 13 «Порядок формирования государственной научно-технической политики», в которой в п. 3 устанавливает «Определение основных направлений государственной научно-технической политики, научно-техническое прогнозирование, выбор приоритетных направлений развития науки». В этом же Законе, глава IV, статья 16.1 определены цели государственной поддержки инновационной деятельности «в целях модернизации российской экономики, обеспечения конкурентоспособности отечественных товаров, работ и услуг на российском и мировом рынках, улучшения качества жизни населения».

В развитие и во исполнение Федеральных законов Правительство российской Федерации утвердило в 2011 году «Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» В «Основах» отмечается, что: «Стратегической целью государственной политики в области развития науки и технологий является выход Российской Федерации к 2020 году на мировой уровень исследований и разработок на направлениях, определенных национальными научно-техническими приоритетами, и освоение в Российской Федерации шестого технологического уклада (п. 10) «Приоритетные направления регионального развития науки, технологий и техники утверждаются и корректируются решениями субъектов Российской Федерации и ориентируются на решение региональных задач» (п. 14).

В числе главных задач в области развития науки указаны: «активизация инновационных процессов в национальной экономике и социальной среде» (п. 15, пп. 2); «плодотворное взаимодействие академической науки с ведущими ВУЗами страны» (п. 16, пп. 4).

В целях повышения эффективности государственного участия в развитии науки и технологий (раздел III) следует осуществлять: «передачу части функций отраслевой прикладной науки вузовскому сектору научно-технического комплекса» (п. 19, пп. 4); «ориентация тематики принимаемых к защите диссертационных работ на национальные научно-технические приоритеты» (п. 22).

Для активизации инновационных процессов в национальной экономике и социальной сфере (раздел IV) в ряду важнейших направлений указывается необходимость: «разработки и реализации Государственных Программ Российской Федерации в отраслях национальной экономики, расширение участия отечественных производителей высокотехнологической продукции в выполнении государственных и муниципальных заказов» (п. 13). Следует обратить внимание на требования «Основ» по повышению качества научной продукции. Так, в разделе IV, п. 18 предусматривается «разработка и реализация комплекса мер по противодействию проявлениям в Российской Федерации псевдо- и лженауки» (п. 18), а в п. 20 «вовлечение талантливой молодежи, студентов и аспирантов в инновационное предпринимательство в рамках инновационной деятельности ВУЗов» (п. 20).

Приоритетные направления экономического развития Республики Крым и г. Севастополя определены правительственными целевыми программами. В числе их:

- Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 11 августа 2014 г. № 790;
- «Государственная программа развития курортов и туризма в республике Крым на 2015 – 2017 гг.», утвержденная постановлением Совета Министров Республики Крым от 09 декабря 2014 г. и дополненная редакцией постановлением Совета Министров Республики Крым от 22 марта 2016 г. № 104;

Отдельным распоряжением Совет Министров Республики Крым 8 сентября № 808 принял решение «Об утверждении перечня государственных программ Республики Крым», в него вошли:

- «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия республики Крым на 2015 – 2017 года»;
- «Государственная программа развития промышленного комплекса Республики Крым»;
- Государственная программа Республики Крым «Развитие транспортно-дорожного комплекса Республики Крым на 2015 – 2017 годы» (Постановление Совета Министров Республики Крым от 20 июля 2015 г. № 419);
- Постановление Совета Министров Республики Крым от 23 декабря 2014 г. № 542 «Об утверждении государственной программы Республики Крым» утверждена программа «Экономическое развитие и инновационная экономика на 2015 – 2017 гг. (малого и среднего предпринимательства).

Научные исследования профессорско-преподавательского состава Института экономики и управления за период 2015 – 2016 годов в значительной части посвящены актуальным и приоритетным экономическим проблемам развития крымского региона.

Исходя из вышеуказанных правительственных решений наиболее приоритетными направлениями экономических и управленческих научных изысканий преподавателей Института экономики и управления, а так же подготовки бакалавров, магистров и аспирантов следует считать следующие направления:

1. Экономика предприятий санаторно-курортного комплекса Крымского региона;
2. Экономика аграрно-промышленного комплекса;
3. Транспортная инфраструктура;
4. Международное торгово-экономическое сотрудничество;
5. Предпринимательство малого и среднего бизнеса;

6. Обеспечение конкурентоспособности отечественного производства;
7. Реанимация предприятий промышленного комплекса на новой технологической основе.

ИЭУ является организатором целого ряда международных и национальных форумов и конференций, мероприятий, встреч, круглых столов. Действуют договоренности о сотрудничестве с национальными и зарубежными вузами, органами власти, крупными компаниями и предприятиями Российской Федерации и Республики Крым. Способствуя развитию науки в регионе, ИЭУ инициирует создание и работу различных научных организаций, в которые входят студенты, профессорско-преподавательский состав института и его сотрудники.

Производственная база структурных подразделений ИЭУ, а также активное взаимодействие с профильными организациями и структурами позволяют студентам успешно проходить производственную и научную практику, с возможностью последующего трудоустройства.

Обучение студентов производится в учебных и научных лабораториях кафедр, специализированных аудиториях, компьютерных классах, мультимедийных кабинетах и на базовых кафедрах. К услугам студентов – технически оснащенная научная библиотека с богатейшим книжным фондом учебной, научной и художественной литературы.

В ИЭУ активно функционируют художественный коллектив, ансамбль хореографии, вокала, театральная студия, спортивные секции.

Институт поддерживает международные контакты по реализации деловых образовательных процессов в зарубежных университетах.

3. Концептуальные принципы, приоритетные направления и ожидаемые результаты Дорожной карты Института экономики и управления

3.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития ИЭУ

Миссия Института – подготовка предпринимателей «новой волны», способных обеспечить устойчивый прогресс экономики и социальной сферы Республики Крым и Российской Федерации в целом, создающих новые рыночные продукты на основе научных достижений, обладающих достаточной широтой знаний для коммерциализации результатов деятельности, высокой культурой мышления и нравственностью, а также активной жизненной и гражданской позицией, чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Стратегическая цель – модернизация образовательного процесса и научно-образовательного потенциала ИЭУ с целью формирования в Республике Крым единой системы непрерывного образования, интегрированной в общероссийское научно-образовательное пространство и способной решать практические задачи инновационного развития региона в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровня, академическим и бизнес-сообществами.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

- индивидуализация образовательного процесса Института на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики Республики Крым в квалифицированных кадрах;
- создание современных научно-исследовательских и инновационных Центров Института, обеспечивающих соответствие международному уровню исследований и разработок для решения актуальных проблем развития экономики региона;
- развитие кадрового потенциала Института за счет создания условий, способствующих профессиональному росту профессорско-преподавательского состава и привлечения талантливых ученых из ведущих российских и мировых университетов; повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников;
- сочетание в учебном процессе традиционного аудиторного и внеаудиторного обучения, сетевого межвузовского обучения с предпочтением сотрудничества студента и преподавателя и увеличение доли самостоятельной работы студента, с использованием образовательных технологий дистанционного обучения;
- выполнение научно-исследовательских работ Института и кафедр, сочетание научной работы преподавателей и студентов, отражение результатов совместных исследований в квалификационных выпускных работах бакалавров, магистерских диссертациях, кандидатских диссертациях аспирантов и соискателей;
- организация воспитательной работы для формирования патриотического члена информационного общества, способного взять на себя ответственность за будущее Республики Крым;
- гибкое реагирование на потребности рынка труда, оптимизация состава профилей и специализаций образовательных программ, наиболее отвечающих интересам Республики Крым;
- подготовка экономистов высокой квалификации, обладающих сильными аналитическими и лидерскими качествами и навыками командной работы в условиях формирования инновационной предпринимательской среды;
- укрепление системных связей с бизнесом и выпускниками; с другими подразделениями КФУ, а также ВУЗами Российской Федерации;
- интернационализация образовательного процесса, включая привлечение иностранных студентов и преподавателей.

3.2. Мероприятия Дорожной карты ИЭУ по приоритетным направлениям и этапы их реализации

Достижение стратегической цели и решение задач развития Института осуществляются за счет выполнения мероприятий Дорожной карты Программы развития, соответствующих приоритетным направлениям социально-экономического развития Крымского федерального университета.

1. Модернизация образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"):

- основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) или образовательными стандартами (далее – ОС) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ (часть 7 статьи 12);
- программы профессионального обучения разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) (часть 8 статьи 73);
- содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (часть 9 статьи 76), при этом программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ (часть 10 статьи 76).

Таким образом, можно выделить следующие основные направления модернизации образовательной деятельности в Институте:

- формирование портфеля конкурентоспособных основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), в том числе посредством оптимизации существующих;
- актуализация ОПОП,
- развитие образовательной деятельности;
- интернационализация образовательного процесса;
- индивидуализация образовательного процесса с использованием образовательно-технологической платформы дистанционного и самостоятельного обучения, в числе для лиц с ограниченными возможностями (ОВ);
- разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования в идеологии LifeLongLearning;
- формирование сообщества выпускников.

Оптимизация ОПОП в Институте предполагает:

- укрупнение направленностей (профилей) в ОПОП бакалавриата на основе оптимизации дублирующих направленностей (до 3–4-х), что в целом не повлияет на сокращение общего количества обучающихся, а наоборот, может привести к его росту;
- в зависимости от потребностей рынка труда, чередование реализации магистерских программ по экономике: «Экономика фирмы и отраслевых рынков» / «Бизнес-проектирование»; «Учет, анализ, аудит видов деятельности» / «Экономика агропромышленного комплекса и развития сельских территорий», что в целом увеличит рост доли обучающихся по программам магистратуры;

- обеспечение выбора тем научных исследований аспирантов в соответствии с основными направлениями Федеральной целевой программы «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 790 от 11 августа 2014 года, что приведет к увеличению контингента в аспирантуре за счет представителей заинтересованных министерств и ведомств, ответственных за реализацию соответствующих направлений;
- мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций в процессе прохождения производственной и преддипломной практик (с учетом отзыва руководителя практики от предприятия) и прохождения государственной итоговой аттестации (с учетом отзывов членов государственной экзаменационной комиссии, представителей работодателей) с целью последующей оптимизации и совершенствования ОПОП.

Актуализация ОПОП будет производиться на основе «Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов», утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-2/05вн. Решение данной многовекторной проблематики в Институте будет основано на:

- исполнении согласованных подходов к разработке ОПОП с точки зрения обеспечения учета требований соответствующих профессиональных стандартов, либо иных квалификационных требований, закрепленных нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации;
- разработке компетентностной модели выпускника (как цели и результатов освоения программы с учетом направленности программы, то есть, в том числе компетенций ее вариативной части) с учетом профессиональных стандартов;
- выборе образовательной технологии системного уровня (в том числе установление требований к уровням формирования (развития) компетенций, последовательности и логике освоения (развития) компетенций, набору дисциплин/модулей, для каждого из которых обозначены результаты обучения и указан объем в зачетных единицах);
- создании соответствующей системы оценки и обеспечения качества, сфокусированной на обеспечении логичности всей учебной программы и функционирования элементов обратной связи;
- подготовке рекомендаций для разработчиков рабочих программ дисциплин / модулей) в части применения профессиональных стандартов или иных квалификационных требований рынка труда;
- разработке требований к результатам обучения по дисциплине / модулю (формируемым знаниям, умениям, навыкам, формируемым компетенциям);
- выборе образовательных технологий дисциплинарного / модульного уровня и планирование их реализаций;
- разработке требований к фондам оценочных средств для промежуточной аттестации;
- определении актуальных стратегий преподавания, обучения и оценки для обеспечения достижения запланированных результатов обучения и развития требуемых компетенций выпускников и подготовка соответствующих рекомендаций преподавателям.

Актуализация содержания высшего образования в сфере экономики и управления будет произведена путем обеспечения его большего соответствия современным требованиям научно-технического развития и рынка труда, с учетом необходимости диверсификации образовательных программ, углубления фундаментальности учебного процесса, пересмотра учебных планов с целью перенесения центра тяжести в обучении на

самостоятельную работу обучающихся, развития их творческих и интеллектуальных способностей, воспитания экономического мышления, широкого культурного мировоззрения.

Для решения проблем повышения качества образования необходимо определить ключевые факторы, влияющие на этот процесс. Для этого существует необходимость в:

- постоянном повышении квалификации преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава,
- периодическом обновлении и совершенствовании ОПОП,
- постоянном обновлении содержаний дисциплин,
- улучшении методов обучения,
- поддержке исследовательской деятельности,
- развитии материально-технического обеспечения и ресурсов для учебного процесса,
- расширении доступа к фондам библиотек и информационных технологий.

Разработка и предоставление качественного образования в сфере экономики и управления будет осуществляться с учетом выполнения следующих основных требований:

- 1) Использование современных, эффективных, в том числе дистанционных методов обучения.
- 2) Разработка современного дизайна визуального сопровождения и повышение качества учебных материалов.
- 3) Демонстрация преподавателями лучших примеров решения социально-экономических проблем на уровне региона и первичного звена экономики.
- 4) Создание программ совершенствования профессионального мастерства преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава в сфере экономики, управления и бизнеса.
- 5) Улучшение репутации Института во внешней среде.
- 6) Создание тесных академических связей между российскими экономическими школами.
- 7) Улучшение связей «от обучения – до предприятия», включая консультационную деятельность преподавателей Института, для улучшения практической составляющей учебных дисциплин, содержания программ всех видов практик.
- 8) Пересмотр политики в сфере личного развития персонала, включая профессиональное развитие, отбор персонала, систему мотивации и стимулирования.
- 9) После диффузии указанные подходы качественного образования среди потенциальных абитуриентов с определенным временным лагом увеличат в целом количество обучающихся.
- 10) Развитие образовательной деятельности в Институте должно соотноситься с приоритетными направлениями развития экономики Республики Крым, согласно Федеральной целевой программе «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 790 от 11 августа 2014 года и Программе развития вуза на 2015 – 2024 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2015 года № 745-р.

Обеспечение направленности образовательных программ уровня бакалавриата не только на общую экономическую подготовку, но и на подготовку будущих выпускников для работы в сфере бизнеса. Для развития ОПОП предполагается поддержка тесных взаимосвязей с реальным сектором экономики. Партнерство Института с бизнесом будет способствовать обогащению образования и образовательных программ, что позволит преподавателям при подготовке курсов учитывать современные проблемы бизнеса и прививать практические навыки бизнеса обучающимся. Исходя из вышесказанного,

преимуществами образования в ИЭУ с целью получения навыков для реализации их в сфере предпринимательской деятельности являются:

- возможность узкой специализации, выбора дисциплин;
- современность и соответствие текущему уровню развития бизнеса;
- привлечение высококвалифицированных специалистов-практиков к учебной работе со студентами.

2. Создание научно-исследовательского и инновационного комплексов.

Для решения задачи создания современного научно-исследовательского и инновационного комплекса Института, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок, для решения актуальных проблем развития региона планируется осуществление следующих мероприятий:

- интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям Института, что предполагает реализацию тем инициативных научно-исследовательских работ кафедр Института в период 2016 – 2018 гг. и 2016 – 2020 гг., заключение соглашений с другими вузами России и других стран в части реализации совместных научно-исследовательских разработок по ряду приоритетных направлений науки, технологий и техники в России, а именно по вопросам: экономической безопасности, информационно-телекоммуникационных систем, рациональному природопользованию, в том числе в сфере рекреации и туризма, а также энергоэффективности (согласно Указа президента РФ от 07.07.2011 г. № 899, в редакции от 16.12.2015 г. № 623). Вопросы рассмотрения некоторых критических технологий РФ (согласно Указа президента РФ от 07.07.2011 г. № 899, в редакции от 16.12.2015 г. № 623) остаются вне внимания ученых и исследователей Института, что предполагает их изучение в ближайшей перспективе.
- создание и сертификация конкурентоспособных научных лабораторий и центров, оснащенных современным оборудованием, в рамках приоритетных направлений исследований.

По состоянию на 30.11.2016 г. в Институте экономики и управления функционируют шесть лабораторий, осуществляющие исследования по актуальным для социально-экономического развития Республики Крым вопросам, а именно:

1. Лаборатория экономической диагностики предприятий АПК и анализа рыночной конъюнктуры;
 2. Лаборатория математического моделирования и информационных систем в экономике;
 3. Лаборатория финансовых и банковских технологий;
 4. Научно-образовательная лаборатория институционального анализа и прикладной экономики.
 5. Лаборатория автоматизации управления отелем.
 6. Лаборатория финансового менеджмента.
- формирование центров компетенций и экспертизы по направлениям, актуальным для обеспечения устойчивого развития Республики Крым;
 - развитие инновационной деятельности Института, в том числе в партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики Республики Крым.

В Институте заключены соглашения с основными некоммерческими учреждениями и созданы базовые кафедры, в том числе на основе Союза «Торгово-промышленная палата Крыма», и на базе Акционерного общества «По туризму и экскурсиям «Крымтур»».

- проведение внутривузовских, региональных, межрегиональных, международных научных, научно-практических и научно-методических мероприятий и научно-

практических мероприятий с международным участием (форумов, конференций, круглых столов, семинаров и конкурсов выпускных квалификационных работ).

Приоритетным направлением научных исследований Института является разработка инновационных экономических механизмов хозяйствования и управления с использованием различных методов в том числе:

- институциональное обеспечение формирования нового качества экономического роста;
- исследование трансформаций хозяйственных связей и торговой политики Республики Крым в условиях реализации федеральных целевых программ;
- методология формирования инновационной и имиджевой политики Республики Крым, определение уровня инновационности региона;
- научно-методическое обеспечение процессов формирования и функционирования органов государственного и муниципального управления, общественных и политических организаций Республики Крым;
- научно-методическое обеспечение формирования системы государственного и муниципального управления Республики Крым;
- оптимизация системы управления социально-экономическим развитием Республики Крым;
- политика инвестиционной поддержки инновационного развития территорий и государственного управления развития федеральных округов;
- продовольственная и эколого-экономическая безопасность Республики Крым, в том числе курортных дестинаций;
- процессы и механизмы регионального интеграционного взаимодействия Республики Крым в геоэкономическом пространстве;
- разработка экономических механизмов инновационно-инвестиционного обеспечения развития АПК Крыма;
- совершенствование механизмов управления персоналом в условиях динамических изменений организации;
- учетно-аналитическое и контрольное обеспечение процесса формирования приоритетных направлений инвестиционной политики Республики Крым;
- финансовое обеспечение устойчивого экономического развития Республики Крым;
- финансовые и денежно-кредитные методы стимулирования социально-экономического развития региона;
- форсайт, моделирование и обеспечение информационной безопасности устойчивого инновационного развития Республики Крым;
- взаимодействие с министерствами Республики Крым в части выполнения целевых программ развития Республики Крым.

3. Развитие кадрового потенциала.

Цель – создание условий для развития и поддержания конкурентного уровня кадрового потенциала Института за счет активизации профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых обучающихся, молодых ученых из ведущих российских и зарубежных университетов.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Стимулирование академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся Института.
2. Создание и поддержание сетевых образовательных программ по направлениям подготовки Института с целью развития академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников.
3. Сотрудничество с ведущими вузами федерального и регионального уровней с целью обмена передовым научно-исследовательским, культурным опытом и

образовательными технологиями.

4. Создание базовых кафедр по различным направлениям подготовки для обеспечения целевого приема обучающихся по реализуемым образовательным программам бакалавриата и магистратуры в рамках Института и содействия последующего трудоустройства выпускников.
5. Развитие человеческого потенциала научно-педагогических работников Института в рамках государственной Концепции развития непрерывного образования в Российской Федерации на период до 2025 года (как систему взглядов на содержание, принципы и основные приоритеты государственной политики, направленной на обеспечение возможностей по реализации права взрослого населения Российской Федерации на образование в течение всей жизни).
6. Внедрение конкурентоспособной системы вознаграждения за счет увеличения выплат стимулирующего характера в общей сумме доходов сотрудников, через развитие приносящей доход деятельности.
7. Привлечение и развитие талантливых специалистов из числа выпускников и аспирантов вуза, а также специалистов из других регионов Российской Федерации для работы в Институте.
8. Обеспечение многофункционального сотрудничества между Институтом и организациями реального сектора экономики в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов и производственно-практического обучения по Дополнительным образовательным программам (ДОП).
9. Поддержание высокого уровня кадрового потенциала посредством организации регулярного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Института.

Планируемые мероприятия по данному направлению:

1. Развитие академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников Института в рамках сетевых программ по экономике и управлению с ведущими университетами федерального и регионального уровней.
2. Создание гибких форматов привлечения высококвалифицированных специалистов ведущих отраслевых предприятий регионов для работы в Институте.
3. Создание конкурентоспособной системы оплаты труда, мотивации и развития персонала Института.
4. Разработка, апробация и внедрение механизмов привлечения и отбора ППС и вспомогательного персонала.
5. Формирование конкурентной среды для привлечения наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов Института, ведущих работников в сфере образования и науки, а также специалистов реального сектора экономики.
6. Формирование системы эффективной программы поддержки перспективных сотрудников НПП с целью активизации использования их потенциалов в наукоемких отраслях экономики РФ и региона.

4. Развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы.

Содействовать решению проблем социального, культурного развития ИЭУ призвана реализация комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технической базы и инфраструктуры. Предложенные мероприятия (всего 7) направлены на создание условий развития научно-образовательной и инновационной деятельности, обеспечение комфортной и безопасной среды для работы и отдыха сотрудников и студентов института.

1. Реализация проекта по реконструкции учебного корпуса с увеличением площади застройки и этажности. В октябре 2011 года были начаты строительные работы по

реконструкции учебного корпуса по ул. Севастопольская, 21/4. Объект строительства расположен на территории института и предусматривает возведение 6 – этажного учебного корпуса общей площадью 4 683,6 м², с библиотекой и спортивным залом. В выше указанном объекте освоено бюджетных денежных средств на сумму 12 030,6 тыс. руб. В настоящий момент объект законсервирован, ведется корректировка проектно-сметной документации.

2. Текущие и капитальные ремонты зданий и помещений. Учебные корпуса нуждаются в капитальном ремонте в связи с длительным сроком эксплуатации, изменением норм и требований, например, доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Внедрение энергоэффективных решений.
4. Обеспечение условий для инклюзивного образования. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ необходимы для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.
5. Модернизация объектов общепита. Современный вуз призван отвечать не только за образование и воспитание обучающихся, но и за их здоровье. Немаловажную роль в решении этой проблемы играет организация питания. В рамках модернизации инфраструктуры особое внимание будет уделено модернизации объектов питания. В основе подхода лежит использование современного высококачественного оборудования, которое позволит обеспечить здоровое полноценное и доступное питание.
6. Развитие материально-технической базы кафедр, учебно-научных межкафедральных лабораторий, центров и аудиторий. Мероприятие включает в себя работы по оснащению учебно-лабораторных и научных аудиторий по основным направлениям подготовки оборудованием и программным обеспечением для внедрения и эффективного использования информационных технологий в учебном процессе.
7. Создание материально-технической базы ключевых проектов.

Развитие информационных технологий в Институте экономики и управления будет нацелено на формирование единого информационного пространства, интегрированного в межвузовское и мировое информационное сообщество, оптимизирующее основные направления деятельности ИТ-подразделения в части повышения эффективности образовательных, научно-исследовательских и управленческих процессов. К основным принципам развития информационной инфраструктуры относятся:

- модернизация информационно-технологической инфраструктуры, информационных систем и ресурсов при соблюдении необходимого и достаточного уровня безопасности и конфиденциальности информации;
- развитие инноваций;
- стратегическое планирование информационных технологий с анализом существующих процессов, разработкой и реализацией планов их оптимизации и автоматизации.

При формулировании основных задач и стратегических инициатив по развитию информационных технологий учитываются следующие факторы:

- возможность существенного увеличения эффективности образовательной, научно-исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности с помощью применения передовых информационных технологий;
- значительное влияние информационных технологий на развитие связей Института экономики и управления с государством, научно-образовательным сообществом, отечественной и мировой общественностью;
- непрерывное и ускоряющееся развитие информационных технологий;

- огромное и постоянно растущее разнообразие информационно-технологических решений;
- значительные и, зачастую, скрытые издержки по внедрению и использованию информационных технологий.

Основными задачами развития информационных технологий являются:

- обеспечение лидерства Института экономики и управления в использовании современных образовательных технологий;
- обеспечение лидерства Института экономики и управления как высшего учебного заведения, соответствующего развитию информационной экономики, ориентированного на ППС (как создателей знаний) и обучающихся (как получателей знаний);
- становление Института экономики и управления как ведущего регионального центра распространения знаний.

Обеспечение лидерства Института экономики и управления в использовании современных образовательных технологий будет достигнуто путем разработки набора удобных для преподавателей технологий создания и использования электронных ресурсов. Эти ресурсы будут предназначаться для увеличения эффективности научно-образовательной деятельности в традиционных формах, дистанционной поддержки всех реализуемых образовательных программ, а также для распространения инновационных форм учебной, проектной, исследовательской и аналитической работы, активизации самостоятельной и групповой работы.

К основным стратегическим инициативам в данном направлении относятся:

- обеспечение дистанционной поддержки всех учебных дисциплин (в том числе, для очной формы обучения);
- внедрение систем для обеспечения возможностей получения знаний студентами с ограниченными возможностями;
- внедрение в учебный процесс вебинаров, телеконференций, компьютерных симуляторов, компьютерных деловых игр и др.;
- внедрение автоматизированной проверки всех видов письменных работ обучающихся на наличие плагиата;
- развитие самостоятельной проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования;
- трансформация традиционных аудиторий, предназначенных для лекций и практических занятий, в универсальные аудитории для всех видов учебной, научной и проектной деятельности студентов и преподавателей.

Обеспечение лидерства Института экономики и управления как высшего учебного заведения, соответствующего развитию информационной экономики, ориентированного на создателей и получателей знаний будет осуществляться путем приведения информационно-технологической инфраструктуры института в соответствие современным и будущим ожиданиям абитуриентов, обучающихся, выпускников, преподавателей, сотрудников и представителей администрации.

Основные стратегические инициативы:

- развитие институтской сети с круглосуточным бесплатным беспроводным доступом обучающихся и сотрудников к информационным ресурсам института и интернету во всех учебных корпусах;
- переход от применения персональных компьютеров к использованию виртуальных рабочих мест на основе тонких клиентов;
- включение институтской сети в центр обработки данных Крымского федерального университета и организация предоставления стандартных информационно-технологических сервисов на персональные и личные компьютеры и мобильные устройства пользователей на всех территориях института с сохранением всех

институтских политик безопасности и сохранности данных для служебного пользования;

- разработка и внедрение электронных административных и учебных регламентов, прикладных программных комплексов, переход к персонализированным сервисам «одного окна» в личных кабинетах студентов, преподавателей и сотрудников.

5. Повышение эффективности управления.

По данному направлению должны быть реализованы мероприятия, направленные на повышение устойчивости Института в быстроменяющихся экономических условиях, в том числе инициативные, выходящие на уровень КФУ:

- рационализация административной системы управления;
- внедрение и развитие системы эффективных контрактов;

В рамках развития кадрового потенциала ППС ИЭУ вступает в новую фазу развития отношений работодателя и работника образовательной организации, которая сопровождается введением профессионального стандарта преподавателя и эффективного контракта.

Эффективный контракт, как новый финансовый подход к оплате труда в зависимости от качества работы, а со стороны развития кадрового потенциала, как переход на новую систему трудовых отношений, способствующую качественному профессиональному росту, как отдельного преподавателя, так и педагогического коллектива в целом, что естественно направлено на достижение главного результата – качественного образования обучающихся.

- применение аттестации научно-педагогических работников на соответствие требованиям научной продуктивности;
- участие в формировании и развитии бренда и внешнего позиционирования КФУ, в формировании новой корпоративной культуры института;
- создание профессионального сообщества научно-педагогических работников, выпускников и специалистов в экономической отрасли;
- активное привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей к управлению реализацией программы развития, ориентированное на учет потребностей экономического и инновационного развития крымского региона.

Осуществление мероприятий Дорожной карты Программы развития Института будет способствовать формированию и поддержанию конкурентоспособного уровня образовательного процесса Института, а также конкурентоспособного уровня исследовательских и экспертно-аналитических работ и повышению их результативности, повышению экономической устойчивости и потенциала развития, что, в свою очередь, будет способствовать повышению уровня международного и национального признания Крымского Федерального Университета им. В. И. Вернадского. Дорожная карта Программы развития Института будет реализовываться в несколько этапов.

План реализации мероприятий Дорожной карты Программы развития Института на 2016 – 2024 годы приведен в Приложении 1.

3.3. Показатели оценки эффективности реализации мероприятий Дорожной карты ИЭУ

Для оценки реализации Дорожной карты Программы развития Института, исходя из сложившейся конъюнктуры, прогнозов развития КФУ им. В.И. Вернадского и прогнозов социально-экономического развития Республики Крым, определены целевые показатели (индикаторы), по которым возможно оценить степень реализации перечисленных в Разделе 3.2 и Приложении 1 мероприятий.

Показатели оценки эффективности реализации мероприятий Института позволяют оценить уровень выполнения намеченных мероприятий по основным направлениям деятельности вуза, сопоставив их, во-первых, с целевыми показателями Дорожной карты развития Института и, во-вторых, с целевыми показателями (индикаторами) Программы развития университета в целом.

Целевые показатели Дорожной карты состоят из двух разделов и четырех групп, в разрезе которых осуществляется оценка эффективности реализации указанных мероприятий по основным направлениям деятельности Института.

Первый раздел представлен мониторинговыми показателями, которые являются едиными для федеральных и национальных исследовательских университетов России: четыре показателя качества образовательной деятельности, три показателя результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, два показателя интернационализации и международного признания, три показателя экономической устойчивости Института.

Сопоставляя фактические значения показателей качества образовательной деятельности с нормативными значениями данных показателей в соответствии с Дорожной картой Института и Программой развития Университета, установлено следующее (таблица 1).

Институт располагает явным конкурентным преимуществом по показателю качества образовательной деятельности: общее количество студентов, обучающихся в Институте по программам бакалавриата (что составляет 20 % от общего контингента по данной группе обучающихся в Университете), программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (отклонение фактического значения по ИЭУ от нормативного по КФУ в 2016 году составило +12,4 %). Предполагается сохранение положительной динамики и достижение плановых значений по данному показателю в соответствии с Программой развития КФУ. В 2024 гг. плановое значение достигнет уровня 26 %.

Слабой стороной Института является удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, поступивших из других субъектов Российской Федерации. Установлено отклонение фактических результатов от нормативных значений, принятых Программой развития КФУ, в «-10 %» в 2016 гг. по показателю численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, имеющих диплом других образовательных организаций, и отклонение в «-2 %» по показателю численности студентов из различных регионов России. В связи с чем необходим поиск эффективных механизмов привлечения абитуриентов, имеющих дипломы других образовательных организаций. Эффективная профориентационная работа позволит достичь нормативного показателя к 2024 году в 12 %.

Второй раздел – дополнительные показатели – отражает специфику Института в части обеспечения подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Республики Крым и других субъектов Российской Федерации.

Слабыми сторонами Института по дополнительным показателям качества образовательной деятельности являются: доля образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ, доля основных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий (в том числе международные открытые образовательные ресурсы, электронное образование, активные методы обучения) в учебном процессе.

Показателям качества образовательной деятельности среди конкурентных преимуществ и сильных сторон Института следует выделить реализацию сетевой образовательной программы «Экономика фирмы», а также сетевого образовательного проекта «Net Economy» с рядом вузов стран мира (Freie Universitat Berlin, Kristianstad

University, Swiss German University, Fachhochschule Sudwestfalen и др.). Перспективным направлением по данному виду деятельности Института является расширение количества образовательных программ, реализуемых в формате сетевого взаимодействия (с федеральными университетами и иными научно-образовательными организациями). К 2024 г. этот показатель возрастет до 4 единиц.

Система непрерывного образования, как одно из приоритетных направлений развития Института и Университета в целом, также функционирует в вузе в виде дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих», а также дополнительных программ профессиональной переподготовки «Менеджмент и администрирование организаций», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Государственные финансы и банковский менеджмент», «Кадровый менеджмент», для целевой аудитории государственных служащих, экономистов-практиков, менеджеров, обучающихся, стремящихся расширить круг приобретаемых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получающих и(или) имеющих среднее профессиональное и(или) высшее образование.

Наблюдается устойчивая тенденция расширения перечня реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных программ профессиональной переподготовки с перспективой к изменению формы участия слушателей (с очной на дистанционную), что повысит показатели по формированию доходной части бюджета вуза.

**Таблица 1 – Сопоставление целевых показателей качества образовательной деятельности
Дорожной карты Программы развития Института экономики и управления в 2016 гг.
(с учетом нормативных значений показателей в соответствии с Программой развития КФУ, 2015 – 2024 гг.)**

Показатели	Норм. знач. по КФУ, 2016	Факт. знач. по ИЭУ, 2016	Отклонение, 2016	Нормативное значение показателей в соответствии с программой развития ИЭУ							
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Мониторинговые показатели качества образовательной деятельности											
Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	10	22,4	+12,4	22,5	22,5	22,7	22,8	23,0	24,0	25,0	26,0
Средний балл ЕГЭ студентов института, поступивших на общих основаниях на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на программы бакалавриата и специалитета, за исключением лиц, поступивших без вступительных испытаний в рамках квоты и целевого приема, балл	60	60,3	+0,3	60,3	60,4	60,4	60,5	61	63	65	67
Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности студентов, обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, %	12	2	-10	2	3	3	4	6	8	10	12
Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний, %	6 ¹	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Показатели	Норм. знач. по КФУ, 2016	Факт. знач. по ИЭУ, 2016	Отклонение, 2016	Нормативное значение показателей в соответствии с программой развития ИЭУ							
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Дополнительные показатели качества образовательной деятельности											
Общее количество студентов, обучающихся в институте по очной форме по программам бакалавриата, тыс. чел.	20 ¹	2,2	-	2,2	2,3	2,3	2,4	2,5	2,5	2,6	2,7
Доля образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ, %	1	0	-1	0	0	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Количество образовательных программ, реализуемых в формате сетевого взаимодействия (с федеральными университетами и иными научно-образовательными организациями) (нарастающим итогом), единиц	2	1	-1	1	2	2	3	3	3	4	4
Доля основных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий (в том числе международные открытые образовательные ресурсы, электронное образование, активные методы обучения) в учебном процессе, %	5	3	-2	3	4	6	7	7	8	9	10
Доля научно-педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года, в общей численности научно-педагогических работников института, %	11	15	+4	15	15	20	20	20	20	25	25
Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, поступивших из других субъектов Российской Федерации, %	3	1	-2	1,5	2	3	4	6	8	10	12

Примечание. ¹ Нормативное значение принято в целом для ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

При оценке эффективности реализации установленных мероприятий по показателям результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности установлено, что среди шести, предусмотренных Программой развития КФУ, приоритетных направлений развития Университета, реализуемых по типу многоотраслевых научно-образовательных кластеров инновационного типа, в Институте частично реализуется их большая часть. В Институте проводятся научные исследования и разработки, а также презентация полученных результатов на научных и научно-практических мероприятиях, организованных и проводимых в соответствии с ежегодно утверждаемым Планом научных мероприятий, по таким приоритетным направлениям в виде многоотраслевых научно-образовательных кластеров: кластер устойчивого экологического и экономического развития (практически всеми кафедрами Института), агропромышленный кластер (в основном, кафедрой экономики агропромышленного комплекса), кластер медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма (в основном, кафедрой менеджмента предпринимательской деятельности и кафедрой менеджмента).

Проблемные вопросы, изучаемые в разрезе указанных трех многоотраслевых кластеров, находят свое отражение при выполнении научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантами по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика». Более предметный анализ показал, что около 50 % утвержденных тем посвящены раскрытию вопросов, затрагиваемых кластером медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма.

Важнейшим перспективным направлением реализации Дорожной карты Института в соответствии с Программой развития КФУ является интеграция с ведущими вузами России и других стран в плане разработки и внедрения сетевых научных проектов для проведения совместных научных исследований. Данное направление позволит повысить показатели эффективности реализации Дорожной карты Института.

При анализе показателей оценки эффективности реализации намеченных мероприятий Дорожной карты Института по блоку показателей результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности установлены следующие конкурентные преимущества и сильные стороны, а также слабые стороны Института (таблица 2).

По мониторинговым показателям результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности Института наблюдаем снижение количества публикаций ИЭУ, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПП, в период 2015 – 2016 гг., что связано со сложным в плане рецензирования и продолжительным по времени процессом подачи научных публикаций к их изданию. В связи с этим нормативный уровень в 16 публикаций в расчете на 100 НПП, принятый в Дорожной карте Института установлен только лишь к 2024 г.

Установлен рост по количеству цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП, в период 2015 – 2016 гг., что положительно сказывается на общей позиции Института и Университета в международных научно-исследовательских кругах. Однако достижение нормативных значений, установленных Программой развития КФУ, по данному показателю является проблематичным. В 2015 г. отклонение составило: –6, а в 2016 г.: –9,3. Установлена устойчивая негативная тенденция по достижению плановых значений по данному показателю в соответствии с Программой развития КФУ. Нормативное значение, принятое в Дорожной карте Института, по данному показателю в 2024 г. составит 12 ед. в расчете на 100 НПП, что несколько превышает нормативное значение, установленное Программой развития КФУ, в 2016 г.: 10 ед. в расчете на 100 НПП.

Таблица 2 – Сопоставление целевых показателей результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности Дорожной карты Программы развития Института экономики и управления в 2015 – 2016 гг. (с учетом нормативных значений показателей в соответствии с Программой развития КФУ, 2015 - 2024 гг.)

Показатели	Единица измерения	Норм. знач. по КФУ, 2015	Факт. знач. по ИЭУ, 2015	Отклонение, 2015	Норм. знач. по КФУ, 2016	Факт. знач. по ИЭУ, 2016	Отклонение, 2016	Нормативное значение показателей в соответствии с программой развития ИЭУ							
								2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Мониторинговые показатели результативности научно-исследовательской деятельности Института экономики и управления															
1. Число публикаций ИЭУ, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:															
Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (НПР)	единиц	1	0	-1	2	0	-2	0	0	0	1	1	2	3	4
Scopus в расчете на 100 (НПР)	единиц	2	3,64	+1,64	3	2	-1	4	5	7	10	11	11	12	12
2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:															
Web of Science в расчете на 100 НПР	единиц	4	0	-4	8	0	-8								
Scopus в расчете на 100 НПР	единиц	6	0	-6	10	0,7	-9,3								
Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПР	единиц							1	2	3	4	6	8	10	12
3. Объем научно-исследовательский и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР	тыс. рублей	50,1	9,9	-40,1	75,2	10,4	-64,8	20	30	40	50	60	70	80	100
Дополнительные показатели результативности научно-исследовательской деятельности Института экономики и управления															
1. Количество публикаций в научной периодике, индексируемой Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) на одного научно-педагогического работника	единиц	0,15	0,66	+0,51	0,25	4,3	+4,05	4,3	4,4	4,5	4,6	4,7	4,8	4,9	5,0

Выявлена негативная тенденция по достижению нормативных значений по количеству публикаций ИЭУ, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП, в период 2015 – 2016 гг., а также по количеству цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП, в период 2015 – 2016 гг., что обусловлено объективными причинами сложившегося статуса Республики Крым на международной арене, в т.ч. в сфере научно-исследовательской деятельности. Установлено отклонение фактических нулевых результатов от нормативным значений, принятых Программой развития КФУ, в «-1» и «-4» в 2015 г. и в «-2» и «-18» в 2016 г. В последующие 2017 – 2024 гг. данная тенденция по достижению нормативных значений по Программе развития КФУ по данным показателям будет лишь усугубляться. В связи со сложившимися внешнеэкономическими условиями выполнения данных показателей в Дорожной карте Института нормативные значения по ним приняты на уровне в «0» единиц на 100 НПП в периоде 2015 – 2019 гг. Начиная с 2020 г. прогнозируется наблюдение положительного, а не нулевого значения по данным показателям согласно Дорожной карты Института.

Активизация деятельности НПП кафедр Института по подаче заявок на получение грантов научных фондов России, а также увеличение количества реализуемых в структурном подразделении грантов позволила повысить показатель объема научно-исследовательский и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП с 9,9 тыс. руб. в 2015 г. до 10,4 тыс. руб. в 2016 г. Однако выявлено существенное отклонение от нормативных значений по данному показателю, принятое Программой развития КФУ: в «-40,1 тыс. руб. в расчете на 1-го НПП» в 2015 г. и в «-64,8 тыс. руб. в расчете на 1-го НПП» в 2016 г. соответственно. Нормативное значение по данному показателю, установленное Программой развития КФУ, в 100 тыс. руб. в расчете на 1-го НПП принято в качестве нормативного значения в Дорожной карте Института к 2024 г.

В отличие от негативной тенденции по достижению плановых значений по мониторинговым показателям результативности научно-исследовательской деятельности сложилась устойчивая тенденция к повышению дополнительного показателя по данному виду деятельности Института.

Институт располагает явным конкурентным преимуществом по дополнительному показателю количества публикаций в научной периодике, индексируемой Российским индексом научного цитирования на одного научно-педагогического работника. Определен существенный рост по данному показателю в периоде 2015 – 2016 гг.: в 2015 г. показатель составил 0,66 ед. в расчете на 1-го НПП, а в 2016 г. – 4,3 ед. в расчете на 1-го НПП. Отклонение от плановых значений, принятых Программой развития КФУ, составляет «+0,51 ед.» и «+4,05 ед.» в расчете на 1-го НПП. В сложившихся условиях, ограничивающих возможность размещения научных публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus, предполагается устойчивый рост данного показателя, как и показателя количеству цитирований публикаций, индексируемых Российским индексом научного цитирования в расчете на одного научно-педагогического работника.

В связи с этим превышение плановых значений по количеству публикаций в научной периодике, индексируемой Российским индексом научного цитирования на одного научно-педагогического работника, принятых Программой развития КФУ, будем наблюдать в периоде 2017 – 2024 гг. Нормативное значение по данному показателю в КФУ в целом в 2024 г. составляет 2,7 ед. на 1-го НПП, что безусловно отражает поставленную в Институте задачу о подготовке, публикации и размещении 5 научных статей в год, не учитывая количество подготовленных тезисов докладов на всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях. Сложившаяся положительная тенденция к увеличению данного показателя также напрямую связана с количеством организованных и проведенных Институтом научных мероприятий.

**Таблица 3 – Сопоставление целевых показателей интернационализации и международного признания
Дорожной карты Программы развития Института экономики и управления в 2015 - 2016 гг.
(с учетом нормативных значений показателей в соответствии с Программой развития КФУ, 2015 - 20224 гг.)**

Показатели	Единица измерения	Норм. знач. по КФУ, 2015	Факт. знач. по ИЭУ, 2015	Отклонение, 2015	Норм. знач. по КФУ, 2016	Факт. знач. по ИЭУ, 2016	Отклонение, 2016	Нормативное значение показателей в соответствии с программой развития ИЭУ							
								2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Мониторинговые показатели интернационализации и международного признания Института экономики и управления															
1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в общей численности студентов	процентов	4	3,85	-0,15	4,1	4,6	+0,5	4,7	4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	5,0	5,1
2. Численность зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в ИЭУ не менее одного семестра	человек	3	0	-3	4	0	-4	0	0	0	1	1	1	1	2
Дополнительные показатели интернационализации и международного признания Института экономики и управления															
1. Количество международных мероприятий, проведенных на базе ИЭУ	единиц	60 ¹	10	-	70 ¹	14	-	12	12	12	12	12	13	13	14

Примечание. ¹ Нормативное значение принято в целом для ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

При оценке эффективности реализации установленных мероприятий по показателям интернационализации и международного признания Института установлено, что выполнение плановых значений по мониторинговым показателям является затруднительным, при этом достижение нормативных значений по дополнительному показателю является успешным с установлением устойчивой положительной тенденции в ближайшем будущем.

Первый раздел – мониторинговые показатели – представлен показателями удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент), численности зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в Институте не менее одного семестра.

По первому показателю удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент) установлено отклонение от нормативных значений, принятых Программой развития КФУ в «-0,15» в 2015 г. и в «+0,5» в 2016 г., несмотря на значительный выпуск в 2016 г. количества иностранных студентов – граждан Украины. В последующем предполагается сохранение данной тенденции и возможное снижение данного показателя в 2017 г. в связи с выпуском определенного количества иностранных студентов – граждан Украины. В связи с этим нормативные значения, установленные Дорожной картой Института, несколько ниже плановых значений, принятых Программой развития КФУ.

По состоянию на 01.11.2016 г. количество иностранных студентов бакалавриата и магистратуры ОФО составило 149 чел., ЗФО – 10 чел., общее количество студентов бакалавриата и магистратуры ОФО составило 2 753 чел., ЗФО – 2 152 чел. соответственно. Приведенный контингент составил 2 968,2 чел. Соответственно, удельный вес иностранных студентов на конец 2016 г. составит 5,36 %. Предполагается сохранение данной тенденции и соблюдение плановых значений по данному показателю, принятых Программой развития КФУ. В 2020 – 2024 гг. плановое значение достигнет уровня 5,1 %.

При этом выполнение второго показателя по данному блоку – показателя по численности зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в Институте не менее одного семестра, в сложившихся внешнеэкономических условиях для Республики Крым является проблематичным по объективным причинам. Нормативные значения, установленные Дорожной картой Института, существенно ниже плановых значений, принятых Программой развития КФУ. Предусмотрено привлечение 1-го зарубежного ученого для чтения лекций в течение одного семестра в 2018 – 2021 гг. и 2-х зарубежных ученых – в 2022 – 2024 гг.

Первый раздел – дополнительные показатели – представлен показателем количества международных мероприятий, проведенных на базе Института. Структурное подразделение обладает явным конкурентным преимуществом по данному показателю. В общем Плане научных мероприятий КФУ на 2016 год с учетом внесенных изменений и дополнений удельный вес научных, научно-практических, научно-методических мероприятий, организатором которых выступает Институт, составляет около 20 %. Намечается сохранение данной тенденции и в 2017 г.

В 2015 г. Институтом проведено 10 международных мероприятий, в т.ч. 9 международных научно-практических конференций, большинство из которых являются ежегодными, и 1 сетевой образовательный проект «Net Ecomoty», что составляет 16,7 % от нормативного значения в целом по КФУ. В 2016 г. Институтом организовано 14 международных мероприятий, в т.ч. 13 международных научно-практических конференций, и 1 открытая лекция, проведенная иностранным ученым.

Наблюдается некоторый спад количества международных мероприятий, тем не менее, предполагается сохранение сложившейся положительной тенденции достижения

плановых значений по данному показателю, установленных в Дорожной карте Института (14 международных мероприятий в год к 2024 г.).

Реализация разработанных мероприятий в полном объеме позволит Институту достичь к 2024 году показателей, представленных в Приложении 2.

3.4. Ожидаемые результаты и риски реализации Дорожной карты ИЭУ

Основными ожидаемыми результатами реализации Дорожной карты Программы развития Института являются:

- развитие Института как структурного подразделения образовательного учреждения высшего образования научно-исследовательского инновационного типа, деятельность которого ориентирована на опережающие научные исследования, их определяющее влияние на содержание учебного процесса и инновационный подход к обеспечению устойчивого развития;
- адаптация деятельности Института к условиям рынка, формирующего спрос на образовательные, научные и инновационные услуги;
- повышение качества образования путем реализации интенсивного подхода в обучении,
- развитие дистанционных технологий обучения;
- вовлечение обучающихся в научные исследования, обеспечение их продвижения по траектории: стажировка – магистратура – аспирантура – докторантура;
- расширение масштабов и повышение эффективности внедрения фундаментальных и прикладных исследований в экономике;
- интеграция Института в информационное общество, инновационное развитие и экономическую среду региона;
- развитие корпоративной культуры Института.

Ожидаемые эффекты реализации Дорожной карты Программы развития.

Социальный эффект будет определяться повышением уровня подготовки высокооплачиваемых специалистов за счет интенсивного обучения, согласования интересов и потребностей бизнес-структур, работодателей и Института.

Коммерческий эффект будет состоять в увеличении объемов научно-исследовательских работ, контингента студентов для получения высшего образования и слушателей системы дополнительного профессионального образования за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Структурно-организационный эффект будет обеспечен унификацией процесса управления институтом, учебных планов и программ.

Инновационный эффект в науке и образовании будет достигнут за счет синтеза прикладных и фундаментальных исследований, расширения международного сотрудничества в сфере образования и науки, разработки и внедрения инновационных форм и методов и методов организации образовательной и научной деятельности, применения интерактивных информационных технологий.

Ожидаемые результаты по приоритетным направлениям:

1. Модернизация образовательной деятельности.

Дальнейшее развитие образовательной деятельности Института возможно путем решения следующих задач:

1) Повышение среднего балла ЕГЭ, а также удельного веса численности победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам подготовки бакалавров и специалистов на очную и заочную формы обучения путем привлечения

наиболее подготовленных и одаренных абитуриентов. Для этого необходимо реализовать комплекс мероприятий:

- продолжать разрабатывать и реализовывать программы по поддержке и привлечению талантливой молодежи города и региона (олимпиады, конкурсы и др.), повышение уровня их экономической грамотности, а также организации их патриотического воспитания;
- создать электронные образовательные ресурсы, позволяющие обеспечить дополнительную подготовку к ЕГЭ учащихся отдаленных регионов;
- организовать повышение квалификации и переподготовки педагогов города и региона по образовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний.

2) Формирование нового портфеля образовательных программ, в том числе междисциплинарных. Мероприятия, обеспечивающие достижения этой цели включают в себя:

- разработку и реализацию конкурентоспособных образовательных программ ВО совместно с Академией биоресурсов и природопользования по приоритетному направлению развития экономики Республики Крым: развитию агропромышленного комплекса;
- разработку и реализацию образовательной программы ВО совместно с Академией строительства и архитектуры по приоритетному направлению развития экономики Республики Крым: развитию жилищно-коммунального хозяйства;
- открытие специалитета по направлению подготовки 38.05.01 – «Экономическая безопасность» совместно со структурными подразделениями КФУ Таврической академии (юридический факультет) и Физико-технического института;
- расширение сетевого взаимодействия с ведущими высшими учебными заведениями РФ и стран Таможенного союза для повышения уровня доступа обучающихся Института экономики и управления к наиболее актуальным и востребованным образовательным программам и улучшения качества их подготовки;
- создание базовых кафедр на базе предприятий с целью реализации программ совместного обучения, привлечения к образовательному процессу высококвалифицированных кадров-практиков. Приоритетом создания базовых кафедр должно выступать не их количество, а ОПОП прикладной направленности, с учетом требований профессиональных стандартов;
- на основании потребности в кадровом обеспечении предприятий и организаций Республики Крым (в т.ч. на которых созданы базовые кафедры Института экономики и управления) организовать работу по целевому приему и обучению студентов;
- применение средств, форм и методов обучения в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся посредством внедрения индивидуальных траекторий обучения.

3) Управление качеством образовательных программ. Эта задача предусматривает реализацию следующего комплекса мероприятий, обеспечивающих:

- мониторинг качества выпускных квалификационных работ через систему проверки работ на объем заимствования;
- подготовку и организацию внешней общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ как механизма расширения взаимодействия с потребителями и заказчиками образовательных услуг;
- развитие системы целевой опережающей подготовки бакалавров, специалистов, магистров совместно с высокотехнологичными компаниями.

4) Внедрение современных технологий образования. Задача будет достигнута путем реализации следующих мероприятий:

- Разработка и внедрение дистанционных образовательных модулей на основе существующих учебных курсов по направлениям подготовки.
- Запуск информационно-образовательной платформы для дистанционного и самостоятельного обучения.
- Создание системы сертификации и признания результатов самостоятельного и дистанционного обучения.
- Развитие системы международной и внутрироссийской академической мобильности студентов и аспирантов.
- Разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования в идеологии LifeLongLearning.

5) Модернизация информационной инфраструктуры дополнительного профессионального образования.

- оснащение центра ДПО новой, современной техникой;
- закупка лицензионного программного обеспечения, поддержка имеющихся лицензий;
- информационное сопровождение деятельности ДПО;
- информационная поддержка и продвижение в СМИ;
- организация и проведение, участие в массовых мероприятиях (выставках, научно-практических конференциях).

2. Создание научно-исследовательского и инновационного комплексов.

Ожидаемые результаты по итогам реализации предполагаемых мероприятий заключаются в следующем:

– *интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям Института.*

В указанный период кафедрами ведутся и будут в дальнейшем осуществляться научно-исследовательские и научные работы по приоритетным направлениям социально-экономического развития Республики Крым, в частности по вопросам инновационной деятельности, кластеризации экономики региона, развитию отраслей роста, совершенствованию институциональной среды (что соответствует стратегическим направлениям, определенным в Плане мероприятий по реализации Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»).

Повышение уровня качества, глубины и, как следствие, результативности исследований и разработок, осуществляемых научно-педагогическими работниками Института обеспечит достижение плановых значений показателей результативности научно-исследовательской деятельности, в части количества публикаций в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus и РИНЦ, а также количества цитирований.

– *создание научно-исследовательских и научно-образовательных лабораторий, научно-образовательных центров* как фактор дополнительного привлечения финансовых средств и вовлечение в научно-исследовательскую деятельность преподавателей, аспирантов и студентов Института;

– *формирование центров компетенций и экспертизы по направлениям*, актуальным для устойчивого развития Республики Крым;

Реализация горизонтального системно-управленческого проекта совместно с другими структурными подразделениями КФУ в рамках реализации программы развития КФУ, а именно: центра экспертизы «Экологическая паспортизация объектов в рамках устойчивого развития Республики Крым» по направлению: П.8. Формирование центров компетенций и экспертизы по направлениям, актуальным для устойчивого развития региона

Создание центра экспертизы внутривузовского значения, проведение экспертизы

проектных изысканий в разных сферах экономики региона позволит привлечь к работе в Институте ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, улучшить наукометрические показатели Института.

– *развитие инновационной деятельности Института*, в том числе в партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики Республики Крым.

В указанный период реализации Дорожной карты Программы развития Института предполагается заключение соглашений с рядом основных предприятий – товаропроизводителей Республики Крым.

В указанный период реализации Дорожной карты Программы развития Института экономики и управления предполагается расширение круга поставленных целей и задач перед функционирующими структурными подразделениями научно-исследовательского типа: лабораторией экономической диагностики предприятий АПК и анализа рыночной конъюнктуры, лабораторией информационных систем в экономике, лабораторией финансовых и банковских технологий. Повышение качества и, как следствие, результативности исследований и разработок, осуществляемых в научно-исследовательских лабораториях, обеспечит достижение плановых значений показателей результативности научно-исследовательской деятельности, развития инновационной деятельности Института.

– *проведение внутривузовских, региональных, межрегиональных, международных научных, научно-практических и научно-методических мероприятий и научно-практических мероприятий с международным участием* (форумов, конференций, круглых столов, семинаров и конкурсов выпускных квалификационных работ).

Согласно Плана научных мероприятий Института экономики и управления на 2017 год предусмотрено проведение 70 научных, научно-практических и научно-методических мероприятий, в т.ч. 10 международных научных и научно-практических мероприятий, что способствует популяризации имиджа и статуса ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в лице его структурного подразделения – Института экономики и управления на всероссийской и международной арене. Проведение межрегиональных и международных научно-практических конференций, научно-практических конференций с международным участием также направлено на оказание положительного влияния на привлечение дополнительных финансовых средств в фонд Института.

3. Развитие кадрового потенциала.

Активизация профессионального роста научно-педагогических работников и привлечение талантливых обучающихся, молодых ученых из ведущих российских и зарубежных университетов в результате создания условий для развития и поддержания кадрового потенциала в ИЭУ должно принести следующие результаты:

1. Повышение профессионального уровня и результативности НПП и обучающихся.
2. Воспроизводство и повышение конкурентоспособности научных и научно-педагогических кадров на региональном, федеральном, международном уровнях.
3. Система стимулирования и оплаты труда за счет средств от деятельности, приносящей доход на основе: единовременного вознаграждения за достижения в учебной, научной, инновационной, международной и прочих видов деятельности; единовременного вознаграждения по результатам рейтингового оценивания; конкурсного финансового стимулирования талантливых работников.
4. Подготовка научно-педагогических работников.
5. Выполнение значительной доли фундаментальных НИР в интересах Республики Крым собственными силами в общей численности прикладных и фундаментальных исследований Института.
6. Реализация программ инклюзивного образования в образовательных организациях Республики Крым и других субъектах РФ специалистами, обладающими

необходимыми компетенциями.

7. Программа поддержки перспективных НПР.

4. Развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы.

Содействовать решению проблем социального, культурного развития ИЭУ призвана реализация комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технической базы и инфраструктуры.

1. Реализация проекта по реконструкции учебного корпуса с увеличением площади застройки и этажности позволит институту выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ, соответствующих СНиП и СанПиН, а именно решить существующие проблемы, связанные с обеспечением аудиториями, компьютерными классами для проведения учебных занятий, спортивной инфраструктурой, в том числе для подготовки по программам ГТО, самостоятельной подготовки студентов в читальных залах библиотеки, организацией общественного питания и медицинского обслуживания. Кроме того новые учебные площади обеспечат соответствующие нормы специальной оценки рабочих мест условия труда преподавателей и учебно-вспомогательного персонала и в целом повысит качество учебно-воспитательного процесса в Институте.
2. Текущие и капитальные ремонты зданий и помещений
3. Модернизация систем теплоснабжения зданий; систем учета электрической энергии зданий с установкой приборов учета электрической энергии с автоматической передачей данных на сервер энергоснабжающей организации, дающих выбор более выгодных тарифов за потребленную электроэнергию; систем теплоснабжения зданий с регулированием подачи тепла по температуре наружного воздуха с установкой индивидуальных регуляторов температуры; капитальный ремонт электропроводки зданий с реконструкцией распределительных щитков и электрощитовых и строительство модульной трансформаторной подстанции; реконструкция систем вентиляции столовой и актового зала.
4. Обеспечение условий для инклюзивного образования, в том числе обеспечении условий доступности инфраструктурных объектов для инвалидов. Кроме того, обеспечение необходимых требований для организации образования лиц с ограниченными возможностями, адаптация учебных программ, обучение персонала, переоборудование и дооборудование учебных корпусов, социально-культурных зданий.
5. Модернизация объектов питания, в том числе приобретение современного оборудования.
6. Развитие материально-технической базы кафедр, учебно-научных межкафедральных лабораторий, центров и аудиторий. Мероприятие включает в себя работы по оснащению учебно-лабораторных и научных аудиторий по основным направлениям подготовки оборудованием и программным обеспечением для внедрения и эффективного использования информационных технологий в учебном процессе. Будут внедрены современные программные средства для осуществления лабораторных работ и практикумов, позволяющих обеспечивать эффективную подготовку и переподготовку специалистов различного уровня. Внедрение IT-технологий, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий потребует переоснащения компьютерного и мультимедийного парка Института. Поэтому необходимо приобретение учебно-лабораторного оборудования для существующих и вновь создаваемых направлений подготовки и переподготовки специалистов по приоритетным направлениям развития; приобретение мультимедийного

оборудования для поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы; разработка и приобретение программного обеспечения для моделирования процессов и систем программ; внедрение он-лайн сервисов для студентов и сотрудников (почта, планирование расписания и т.п.).

7. Создание материально-технической базы ключевых проектов. Мероприятие предусматривает плановое оснащение, ремонт и закупку оборудования для реализации ключевых проектов Института в области развития образовательной, научной и исследовательской деятельности.

Становление Института экономики и управления как ведущего регионального центра распространения знаний по актуальным для экономики Крыма приоритетным направлениям научных исследований, будет обеспечено предоставлением на своих электронных площадках развитой интерактивной коммуникационной среды для абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей, сотрудников, представителей государства и муниципального управления.

Основные стратегические инициативы:

- развитие корпоративного портала Института, а также обособленных интернет-ресурсов подразделений в единый институтский портал как разветвленную структуру, охватывающую все стороны деятельности Института экономики и управления, включая информирование целевой аудитории об образовательных программах, возможностях научных и аналитических подразделений;
- развитие институтского портала как общедоступного информационного ресурса по всем направлениям деятельности Института экономики и управления;
- осуществление аудио- и видеозаписи аудиторных занятий и научных мероприятий с последующим размещением на портале;
- развитие на институтском портале и в социальных сетях возможностей интерактивных коммуникаций в области приоритетных направлений развития института;
- развитие мультязычной версии портала Института экономики и управления как лица Института экономики и управления на международном образовательном и научном пространстве, а также основного инструмента международного позиционирования института.

5. *Повышение эффективности управления.*

Основные результаты по запланированным мероприятиям следующие.

Будет предложена *усовершенствованная модель реализации системы эффективных контрактов* в ИЭУ как условие повышения мотивации ППС. Внедрение системы эффективных контрактов создаст условия для развития кадрового потенциала преподавателей; позволит систематизировать работу по внедрению эффективных контрактов.

Предполагаемый результат:

1. Эффективные формы работы по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров;
2. Повышение удовлетворенности качеством образования в ИЭУ;
3. Модель реализации системы эффективных контрактов.
 - применение аттестации научно-педагогических работников на соответствие требованиям научной продуктивности;
 - участие в формировании и развитии бренда и внешнего позиционирования КФУ, в формировании новой корпоративной культуры университета;
 - создание профессионального сообщества научно-педагогических работников, выпускников и специалистов в экономической отрасли;
 - активное привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей к управлению реализацией

программы развития, ориентированное на учет потребностей экономического и инновационного развития крымского региона.

Аттестация НПП на соответствие требованиям научной продуктивности, позволит перейти от количественной оценки научного результата к качественной, путем оптимизации целевых показателей научной деятельности НПП, научной новизны, практической значимости и географии апробации (учитывать только одну публикацию в одном издании единоличную и не более трех публикаций в соавторстве со студентом (аспирантом)).

Аттестация будет способствовать повышению эффективности и качества педагогического труда, выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников и обеспечению дифференциации уровня оплаты труда ППС.

Программа развития КФУ имени В.И. Вернадского предусматривает разработку *Концепции корпоративной культуры КФУ*, которая способствует формированию и развитию бренда и внешнего позиционирования университета, путем проведения тематического социологического опроса мнений респондентов (выпускников школ, родителей абитуриентов, представителей власти и бизнеса) для построения профиля общественного мнения о КФУ во внешней среде; опроса мнений респондентов (сотрудников университета и обучающихся) для построения профиля лояльности и приверженности к КФУ.

Внешнее позиционирование университета зависит от масштаба мероприятий, проводимых самим университетом, например ежегодной школы молодых ученых по структурным подразделениям, что позволит привлечь студентов из других регионов и распространить опыт и наработки научных школ КФУ, проведение симпозиумов по научным направлениям, стимулировать участие представителей научных школ структурного подразделения во внешних мероприятиях по направлениям.

Инициировать или учредить ассоциации по направлениям подготовки или профилям подготовки, в которые могут входить как сами кафедры или отдельные члены специализированных кафедр так и базовые кафедры, выпускников и работодателей (ассоциация бухгалтеров юга России, ассоциация менеджеров России, ассоциация экономистов России), которые позволят повысить академическую мобильность и расширить географию узнаваемости бренда КФУ, повысить трудоустройство и расширить базы практик.

Активное привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей к управлению реализацией программы развития, ориентированное на учет потребностей инновационного развития своих регионов возможно через профессиональные ассоциации и увеличение доли целевого приема.

Эффективная структура управления всеми процессами в ИЭУ позволит:

1. Довести объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника до 100 тыс. рублей.
2. Узнаваемый бренд Университета в российском и мировом научно-образовательном и бизнес-пространстве позволит увеличить число приглашенных ведущих преподавателей, ученых и исследователей в Институт до 2 человек, работающих не менее 1 семестра.
3. Содействовать увеличению доли обучающихся в Университете из других субъектов Российской Федерации и иностранных студентов в общей численности обучающихся в Университете до 4,5 % в общей численности студентов.
4. Проводить ежегодно до 14 международных мероприятий.

В настоящее время Дорожная карта Программы развития Института подвержена определенным рискам, обусловленными разрывами между текущим состоянием и прогнозируемыми значениями целевых показателей.

Основными рисками реализации программы выступают:

1. Сложная геополитическая ситуация и отсутствие международного признания КФУ в целом и ИЭУ (как его структурного подразделения), что может стать значительным ограничением для развития Института, в том числе в части привлечения иностранных студентов и зарубежных профессоров, публикаций в международных журналах, признания результатов деятельности ППС в международном сообществе;
2. Усиливающаяся конкуренция с другими университетами и научными организациями Российской Федерации в рамках единого образовательного пространства может привести к оттоку лучших студентов и преподавателей;
3. Отсутствие собственных, закрепленных за Институтом учебных корпусов и аудиторий, размещение потоков студенческих групп в рамках направлений подготовки по разным учебным площадкам КФУ им. В.И. Вернадского (АБиП, Академия строительства и архитектуры, Таврическая академия, ул. Железнодорожная, 10);
4. Недостаточность материально-технического и информационного обеспечения Института, что ограничивает развитие новых образовательных программ и внедрение новых образовательных технологий в Институте.
5. Слабое социальное обеспечение (в том числе, в отношении предоставления общежитий для студентов), отсутствие пункта оказания первой медицинской помощи, плохо организованная система общественного питания.

Мероприятия по устранению указанных рисков предусматривают:

- развитие сетевого взаимодействия и кооперации с ведущими научными и образовательными организациями Российской Федерации, участие в проектах академической мобильности работников и студентов, обмен опытом и лучшими практиками, совместное использование научной и образовательной инфраструктуры в рамках сети федеральных университетов, что будет содействовать легитимности и признанию результатов деятельности ППС ИЭУ международным сообществом;
- активное участие в федеральных и региональных программах развития, стратегическое взаимодействие с органами власти Республики Крым, что будет способствовать привлечению новых ресурсов, в том числе внебюджетного финансирования;
- создание эффективной системы мотивации и вовлечения персонала в процессы изменений и реализацию программы на принципах открытости, конкурсности и ответственности за результат, что позволит увеличить темпы необходимых трансформаций в Институте;
- практическое взаимодействие с организациями и учреждениями реального сектора экономики в сфере инноваций и управления;
- обеспечение учебного процесса электронно-вычислительной и оргтехникой;
- создание и реализация программ бакалавриата и магистратуры, в том числе с использованием внеаудиторного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- разработка и реализация востребованных на рынке труда крымского региона программ дополнительного профессионального образования.

Дорожная карта Программы развития Института предполагает участие в ней всех сотрудников Института, посредством реализации мероприятий программы.

Руководителем программы является директор Института, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития Дорожной карты.

Вовлечение коллектива Института в реализацию Программы осуществляется посредством поддержки проектов, инициируемых сотрудниками Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Предупреждение рисков и разработка мероприятий, направленных на их снижение, в рамках проектов Программы развития находятся в зоне ответственности заведующих кафедрами и исполнителей проектов.